

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Мировая политика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Международных отношений и политологии**

Учебный план b410305_25_1 мо.plx
Направление 41.03.05 - РФ, 530800 - КР Международные отношения

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

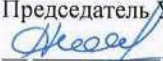
Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-------|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 288 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачет 5 |
| аудиторные занятия | 108 | экзамен 6 |
| самостоятельная работа | 143,9 | |
| | 35,7 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|-------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 15 | | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 36 | 36 | 54 | 54 |
| Практические | 27 | 27 | 27 | 27 | 54 | 54 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 45 | 45 | 63 | 63 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 45,1 | 45,1 | 63,3 | 63,3 | 108,4 | 108,4 |
| Сам. работа | 62,9 | 62,9 | 81 | 81 | 143,9 | 143,9 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 108 | 108 | 180 | 180 | 288 | 288 |

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | ознакомление студентов с ключевыми категориями мировой политики, с актуальными вопросами глобальной политики |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1 О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История политических учений |
| 2.1.2 | Политическая география |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки |
| 2.2.3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.4 | История международных отношений XX века |
| 2.2.5 | История Международных отношений до XX века |
| 2.2.6 | Международные организации в системе МО |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и

Знать:

| | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | ключевые категории мировой политики и международных отношений |
| Уровень 2 | основные школы международных отношений |
| Уровень 3 | ключевые процессы и тенденции развития на национальном, региональном и глобальном уровнях |

Уметь:

| | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | оперировать концептами мировой политики и международных отношений при анализе современных процессов |
| Уровень 2 | использовать свои теоретические знания для анализа текущих политических процессов на национальном, региональном и глобальном уровнях |
| Уровень 3 | проводить самостоятельно анализ текущих процессов мировой политики на основе мониторинга комплексной информации |

Владеть:

| | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | навыками работы в малых и больших группах |
| Уровень 2 | навыками проведения самостоятельных мини-исследований на основе кейс-стади |
| Уровень 3 | навыками составления аналитических материалов на основе самостоятельного изучения материала |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | ключевые категории мировой политики и международных отношений; основные школы международных отношений; ключевые процессы и тенденции развития на национальном, региональном и глобальном уровнях; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | оперировать концептами мировой политики и международных отношений при анализе современных процессов; использовать свои теоретические знания для анализа текущих политических процессов на национальном, региональном и глобальном уровнях; проводить самостоятельно анализ текущих процессов мировой политики на основе мониторинга комплексной информации |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками работы в малых и больших группах; навыками проведения самостоятельных мини-исследований на основе кейс-стади; навыками составления аналитических материалов на основе самостоятельного изучения материала |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|-----------------------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание |
| | РАЗДЕЛ 1. КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПТЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ | | | | | | | |
| 1.1 | Сущность концепта мировой порядок в политической науке /Лек/ | 4 | 4 | ОПК-4 | Л1.4Л2.9 Л2.10 | 2 | | Занятие проводится в интерактивной форме в виде мозгового штурма |
| 1.2 | Сущность концепта мировой порядок /Пр/ | 4 | 4 | ОПК-4 | Л1.4Л2.10 | 2 | | Занятие проводится в интерактивной форме в виде работы в малых группах |
| 1.3 | Сущность концептов международная система и международный режим | 4 | 4 | ОПК-4 | Л1.4Л2.9 Л2.10 | | | |
| 1.4 | Сущность концептов международная система и международный режим /Пр/ | 4 | 6 | ОПК-4 | Л1.4Л2.10 | | | |
| 1.5 | Понятия и сущность концепта региональный порядок и региональная интеграция /Лек | 4 | 4 | ОПК-4 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 | | | |
| 1.6 | Сравнительный анализ систем международных отношений /Пр/ | 4 | 6 | ОПК-4 | Л1.4Л2.6 | | | |
| 1.7 | Провести сравнительный анализ сущности концепта мировой порядок в политической науке /Ср/ | 4 | 20 | ОПК-4 | Л1.4Л2.2 | | | |
| 1.8 | Определить особенности Английской школы МО и Китайской школы МО /Ср/ | 4 | 20 | ОПК-4 | Л1.4Л2.1 Л2.3 | | | |
| | РАЗДЕЛ 2. ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ | | | | | | | |
| 2.1 | Понятие и сущность Глобализации и регионализации /Лек/ | 4 | 4 | ОПК-4 | Л1.2 Л1.4Л2.10 | 2 | | Занятие проводится в интерактивной форме в форме мозгового штурма |
| 2.2 | Понятие и сущность Глобализации и регионализации /Пр/ | 4 | 6 | ОПК-4 | Л1.4Л2.4 | | | |
| 2.3 | Процессы региональной интеграции и дезинтеграции на примере различных регионов мира /Лек/ | 4 | 4 | ОПК-4 | Л1.2 Л1.4Л2.4 | | | |
| 2.4 | Региональная интеграция и дезинтеграция на примере различных регионов мира | 4 | 6 | ОПК-4 | Л1.4 | | | |

| | | | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------|-------------------|---|--|----------------------------------------------------|
| 2.5 | Провести SWOT-анализ Глобализации /Ср/ | 4 | 20 | ОПК-4 | Л1.4Л2.5 | | | |
| 2.6 | Провести сравнительное изучение потенциала государств на примере США, КНР, Индии, России и Бразилии /Ср/ | 4 | 20 | ОПК-4 | Л1.4Л2.1 | | | |
| | РАЗДЕЛ 3. МЕТАМОРФОЗЫ МИРОВОГО ПОРЯДКА В | | | | | | | |
| 3.1 | Сущность и особенности метаморфозы мирового порядка в 21-м веке /Лек/ | 4 | 4 | ОПК-4 | Л1.4Л2.7 Л2.11 | | | |
| 3.2 | Сущность и особенности метаморфозы мирового порядка в 21-м веке /Пр/ | 4 | 6 | ОПК-4 | Л1.4Л2.11 | 2 | | Занятие проводится в форме семинара-круглого стола |
| 3.3 | Вопросы формирования многополярного мира /Лек/ | 4 | 4 | ОПК-4 | Л1.4Л2.11 | | | |
| 3.4 | Метаморфозы мирового порядка в 21-м веке /Пр/ | 4 | 6 | ОПК-4 | Л1.4Л2.11 | | | |
| 3.5 | Противостояние супердержав: причины и возможные последствия /Лек/ | 4 | 4 | ОПК-4 | Л1.4Л2.2 | | | |
| 3.6 | Противостояние супердержав: причины и последствия /Пр/ | 4 | 6 | ОПК-4 | Л1.4Л2.2 | | | |
| 3.7 | Перспективы мирового порядка в 21-м веке /Пр/ | 4 | 2 | | Л1.4Л2.11 | | | |
| 3.8 | Провести кейс-стади цифрового развития США и КНР /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-4 | Л1.1Л2.8 | | | |
| 3.9. | Линии противостояния между глобальными державами /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-4 | Л1.Л2.8 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Сущность концепта мировой порядок
2. Сущность концепта международная система
3. Сущность концепта международный режим
4. Ключевые характеристики постбиполярного мира;
5. Речь В.В. Путина от 2007 года в Мюнхене по безопасности;
6. Глобальное противостояние США и КНР;
7. Инициатива «Один Пояс – Один Путь» КНР;
8. Инициатива КНР «Экономический Пояс Шелкового Пути»;
9. Характеристика современных крупных вооруженных конфликтов;
10. Ядерный потенциал государств и угроза применения ядерного оружия;
11. Глобальная статистика SIPRI по военным расходам: ключевые тенденции;
11. Демографические процессы в современном мире: ключевые тенденции;
12. Геополитический и геоэкономический потенциал России в современных международных отношениях;
13. ОДКБ как региональная международная организация по безопасности;
14. Деятельность ЕАЭС и перспективы расширения;
15. Геополитический и геоэкономический потенциал КНР в современных международных отношениях;
16. Миграционные процессы в современном мире: ключевые тенденции;
17. Геополитический и геоэкономический потенциал Индии в современных международных отношениях;
18. Роль международных санкций в современных международных отношениях;
19. Цели тысячелетия ООН: проблемы и перспективы достижения;
20. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире;
21. Институционализация деятельности Организации Тюркских государств;
22. Роль мягкой силы в современных международных отношениях;
23. Вопросы реформирования ООН на современном этапе;
24. Вопросы интеграции и дезинтеграции Европейского Союза;
25. Деятельность БРИКС и перспективы ее расширения;
26. Формирование многополярного мира: ключевые сценарии;
27. Центральная Азия в системе современных международных отношений;
28. Перспективы формирования новой биполярности с участием Китая и США в XXI веке.
29. Международные организации как субъекты международных отношений и мировой Политики
30. Роль и значение теории международных отношений в исследовании политических Процессов
31. Эволюция системы международных отношений
32. Особенности современного мирового порядка

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовой работы в рамках дисциплины не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

Раздел 1. Тема 1.1. Сущность концепта мировой порядок в политической науке

Вопросы:

1. Сущность концепта мировой порядок
2. Английская школа международных отношений
3. Эволюция мирового порядка

Тема 1.2. Сущность концептов международная система и международный режим

Вопросы:

1. Сущность концепта международная система
2. Эволюция системы международных отношений
3. Сущность международного режима

Тема 1.3. Сравнительный анализ систем международных отношений

Вопросы:

1. Сущность Вестфальской системы МО и ее наследие
2. Сущность Венской системы МО
3. Сущность Версальско-Вашингтонской системы МО
4. Сущность Ялтинско-Постдамской системы МО

Раздел 2. Тема 2.2. Региональная интеграция и дезинтеграция на примере различных регионов мира

Вопросы:

1. Сущность концепта региональная интеграция
2. Процессы региональной интеграции в современном мире
3. Региональные объединения: этапы и формы интеграции

Тема 2.2. Сущность и особенности метаморфозы мирового порядка в 21-м веке

Вопросы:

1. Сущность концепта метаморфозы и трансформация
2. Особенности противостояния глобальных держав на современном этапе
3. Линии противостояния США и КНР

Раздел 3. Тема 3.1. Понятие и сущность Глобализации и регионализации

Вопросы:

1. Сущность Глобализации
2. Процессы интеграции на современном этапе
3. Преимущества и недостатки Глобализации

ВОПРОСЫ для СРС:

1. Провести сравнительный анализ сущности концепта мировой порядок в политической науке
2. Определить особенности Английской школы МО и Китайской школы МО
3. Провести сравнительное изучение потенциала государств на примере США, КНР, Индии, России и Бразилии
4. Сущность и особенности метаморфозы мирового порядка в 21-м веке
5. Провести кейс-стади цифрового развития США и КНР

5.4. Перечень видов оценочных средств

- семинары-коллоквиумы;
- мозговой штурм;
- обсуждение фокус-групп;
- работа в малых группах;
- семинар-круглый стол;
- зачет с экзаменом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ЛП.1 | Лексютина Я.В. | США и Китай: линии соперничества и противоречий: учебное пособие | СПб.: СПбГУ 2011 |
| ЛП.2 | Богатуров А.Д. | Современная мировая политика. Прикладной анализ: Учебное пособие | М.: Аспект Пресс, 2017 |
| ЛП.3 | Батюк В.И. | Мировая политика: учебник для вузов | М.: Юрайт, 2019 |
| ЛП.4 | Лебедева М.М. | Мировая политика: учебник | М.: Кнорус, 2022 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | П. А. Цыганков | Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов | М., 2023. |
| ЛП.2 | Акматалиева А.М. | Инициатива «Большая Евразия» как попытка геостратегического позиционирования России в XXI веке // Вестник КРСУ. | М., 2019. №11.С.116-121. |
| ЛП.3 | Акматалиева А.М. | Организация тюркских государств как новый актер евразийского пространства | // Научные исследования в Кыргызской Республике. – 2023. – Вып.№4. – С. 36-49. |
| ЛП.4 | Лексютина Я.В. | О двойной международной идентичности современного Китая | <i>Международная аналитика.</i> 2024;15(1):63-76. |
| ЛП.5 | Маркедонов С. | «Откуда мы пришли? Кто мы? Куда мы идем?» Идентичность в современных международных отношениях. | <i>Международная аналитика.</i> 2024;15(1):7-10. |
| ЛП.6 | Шлыков П.В. | Внешняя политика Турции в постбиполярной системе координат. | <i>Международная аналитика.</i> 2021;12(2):130-152. |
| ЛП.7 | Нефедов Б.И. | Понятие «мирового порядка»: теории и реальность | // Сравнительная политика. 2021. № 3. С. 21-32 |
| ЛП.8 | Фененко А. | Мировой порядок как теоретико-методологическая категория. | <i>Международные процессы.</i> 2023;21(1):6-42. |
| ЛП.9 | Киссинджер Г. | Мировой порядок | М., 2023. |
| ЛП.10 | Лисоволик Я.Д. | БРИКС+ как новая сила в глобальном управлении. | <i>Международная аналитика,</i> 2023, т. 14, № 1, сс. 138-148. |
| ЛП.11 | Акматалиева А.М. | Стратегический анализ внешней политики государств Центральной Азии в контексте метаморфозы мирового порядка. | Бишкек, 2023 |

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

| | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Традиционные образовательные технологии - лекции и семинары, направленные на ориентирование студентов по всем темам дисциплины, а также на оценку знаний студентов. |
| 6.3.1.2 | Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного оборудования, презентаций, коллоквиумов, дебатов, работы в малых группах и в форме мозгового штурма. |
| 6.3.1.3 | Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники |
| 6.3.1.4 | и интернет-ресурсов для подготовки практических заданий и самостоятельной работы. |

| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Базы данных EBSCO //http://search.ebscohost.com |
| 6.3.2.2 | Журнал «Полис» (Политические исследования) http://www.politstudies.ru/ |
| 6.3.2.3 | Журнал «Власть» http://www.isras.ru/authority.html |
| 6.3.2.4 | Журнал «Мировая экономика и Международные отношения» http://www.imemo.ru/jour/meimo |
| 6.3.2.5 | Журнал «Россия и современный мир» http://inion.ru/index.php?page_id=129 |
| 6.3.2.6 | Сеть академических библиотек Кыргызстана //http://kyrlibnet.kg |
| 6.3.2.7 | Электронная библиотека Британского совета по международным отношениям (Chatham House) http://www.chathamhouse.org/publications/books |
| 6.3.2.8 | Российский Совет по международным делам https://russiancouncil.ru/ |
| 6.3.2.9 | ООН https://www.un.org/ru/ |
| 6.3.2.10 | Группа всемирного банка https://www.vsemirnyjbank.org/ext/ru/home |
| 6.3.2.11 | ЕАЭС https://eec.eaeunion.org/ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | г. Бишкек, ул. Киевская 44, Корпус №1., ауд. 207 |
| 7.2 | Переносной ноутбук с выходом в Интернет, переносной проектор, аудитория на 120 посадочных мест для лекционных занятий и аудитория на 30 посадочных мест для проведения практических занятий. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЛАГАЕТСЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ №2.) | |
| <p>Модульный контроль дисциплины включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских занятиях, в том числе активность и посещение). 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалам модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменной форме. 3. Промежуточный контроль: завершенная задокументированная часть дисциплины (4-й семестр: зачет с экзаменом). | |
| <p>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:</p> <p>При явке на зачет с экзаменом студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору.</p> <p>Преподавателю предоставляется право поставить оценку без спроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль.</p> <p>На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета.</p> <p>Оценка промежуточного контроля:</p> <p>минимально – 15 баллов (уровень УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может дать верные определения концептам) 16-20 (УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может развернуто рассмотреть вопросы с примерами) 21-30 (ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ, студент может провести сравнительный анализ концептов и концепций с критическим анализом)</p> | |
| <p>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:</p> <p>Для успешного усвоения дисциплины студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное посещение и участие на занятиях; - подготовка к семинарским занятиям на основе вопросов к практическим занятиям; - подготовка к занятиям по основной и рекомендованной литературе. | |
| <p>МОЗГОВОЙ ШТУРМ</p> <p>Применяется во время лекционных и семинарских занятий с целью вовлечения в процесс обсуждения всех студентов учебной группы, предоставляя каждому слово и побуждая их искать и предлагать альтернативные ответы по заданной проблеме. Преимущество мозгового штурма еще заключается в побуждении студентов самим самостоятельно определить наиболее приемлемые и корректные варианты и резюмировать выводы. Позволяет определить позиции студентов с точки зрения их убеждений и знаний.</p> | |

ФОКУС-ГРУППЫ

Применяются в качестве группового обсуждения конкретной проблемы, с целью получения широкого спектра альтернативных мнений. Ценность получаемой информации состоит в том, что участники дискуссии, по возможности «очистившись» от идеологических установок (вербальных штампов), становятся свободными и раскованными в своих ответах. Предварительно учебная группа делится на две команды по 8-10 человек и каждая команда по очереди проводит фокус-группу, с предварительной подготовкой модератора и ассистента, а также резюмированием основных выводов.

РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ

Работа в малых группах предполагает разделение студентов на две команды примерно с равным количеством участников. Каждый член группы посредством метода мозгового штурма рассматривает и предлагает все альтернативные варианты ответа на заданную проблему. Группа должна в конце согласовать все мнения участников и прийти к согласованному решению поставленной проблемы и определить ключевого спикера от группы.

ДЕБАТЫ

Проводятся в форме парламентских дебатов с разделением группы на 2 команды. Каждая команда представляет свою аргументацию и контр-аргументы с последующим перекрестным допросом. Рекомендуется каждому студенту определить собственную позицию и подготовить заранее аргументы.

СЕМИНАР-КРУГЛЫЙ СТОЛ

Круглый стол проводится в классическом формате, где есть модератор и участники. Заранее студенты готовят темы по разделу и вырабатывают собственную позицию по предложенным темам. Каждый студент имеет возможность не только представить свою позицию, но и ответить на вопросы других участников и задать интересующие его вопросы. Приветствуется комплексный анализ проблемы с последующей ее презентацией.

Технологическая карта дисциплины

| Дисциплина: | | Мировая политика | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| Группа: | | МО-1-23 | | | |
| Курс/семестр: | | 2/4 | | | |
| Количество кредитов (ЗЕ): | | 5 | | | |
| Отчетность: | | Экзамен | | | |
| Преподаватель: | | Акматалиева Айнура Майрамбековна Касымалиева Айжан Кубанычбековна | | | |
| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
| Модуль 1 | | | | | |
| Ключевые концепты мировой политики и предметное поле изучения | Текущий контроль | активность на семинарских занятиях, участие в интерактивных методах опроса | 2 | 4 | 26 |
| | Рубежный контроль | работа в малой группе | 5 | 8 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Глобальные и региональные процессы 21-го века | Текущий контроль | активность на семинарских занятиях, участие в интерактивных методах опроса | 2 | 4 | 28 |
| | Рубежный контроль | участие в обсуждении фокус-групп | 5 | 8 | |
| Модуль 3 | | | | | |
| Метаморфозы мирового порядка в 21-м веке | Текущий контроль | активность на семинарских занятиях | 2 | 4 | 30 |
| | Рубежный контроль | работа в малой группе | 5 | 8 | |
| Модуль 4 | | | | | |
| Провести сравнительный анализ сущности концепта мировой порядок в политической науке | Текущий контроль | активность на семинарских занятиях | 2 | 4 | 32 |
| | Рубежный контроль | письменная работа | 5 | 8 | |
| Модуль 5 | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|----|-----|----|
| Определить особенности Английской школы МО и Китайской школы МО | Текущий контроль | активность на семинарских занятиях | 2 | 4 | 34 |
| | Рубежный контроль | работа в обсуждении фокус-группы | 5 | 8 | |
| Модуль 6 | | | | | |
| Провести сравнительное изучение потенциала государств на примере США, КНР, Индии, России и Бразилии | Текущий контроль | активность на семинарских занятиях | 2 | 4 | 36 |
| | Рубежный контроль | работа в обсуждении фокус-группы | 3 | 6 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Экзамен) | | Устный экзамен с билетами | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ (устный опрос)

| № | Критерии оценки | Баллы в % |
|---------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Умение аргументированно представить свою позицию | 0-20 |
| 2 | Рассуждения по прочитанным источникам | 0-20 |
| 3 | Готовность теоретически осмыслить проблему | 0-20 |
| 4 | Способность приводить примеры из практики | 0-20 |
| 5 | Умение критически переосмысливать теоретические подходы | 0-20 |
| Всего баллов | | Сумма баллов |

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

| № | Критерии оценки | Баллы в % |
|---------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Умение аргументированно представить свою позицию | 0-20 |
| 2 | Уважение мнения одногруппников | 0-20 |
| 3 | Навыки участия в дебатах | 0-20 |
| 4 | Способность приводить примеры из практики | 0-10 |
| 5 | Умение агрегировать и артикулировать позицию группы | 0-10 |
| 6 | Стремление найти решение проблемы | 0-10 |
| 7 | Ответы на перекрестные вопросы | 0-10 |
| Всего баллов | | Сумма баллов |

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА

| № | Критерии оценки | Баллы в % |
|---|-------------------------------------|-----------|
| 1 | Умение аргументированно представить | 0-20 |

| | | |
|---|----------------------------------------------------|---------------------|
| | свою позицию | |
| 2 | Открытость позиции \ готовность участвовать | 0-10 |
| 3 | Уважение мнения одноклассников | 0-10 |
| 4 | Умение агрегировать и артикулировать мнение группы | 0-30 |
| 5 | Способность приводить примеры из практики | 0-20 |
| 6 | Оригинальность ответов | 0-10 |
| | Всего баллов | Сумма баллов |

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

| № | Критерии оценки | Баллы в % |
|---|--------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Проблематизация и актуализация темы исследования | 0-10 |
| 2 | Критический обзор литературы | 0-20 |
| 3 | Раскрытие всех альтернатив проблемы | 0-30 |
| 4 | Убедительность и обоснованность аргументов | 0-10 |
| 5 | Грамотность изложения | 0-20 |
| 6 | Рекомендации | 0-5 |
| 7 | Наличие таблиц, графиков, диаграмм | 0-5 |
| | Всего баллов | Сумма баллов |

5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № | Критерии оценки | Баллы в % |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Умение грамотно ответить на вопросы | 0-20 |
| 2 | Умение четко излагать материал | 0-20 |
| 3 | Сформулированность и аргументированность собственного мнения | 0-20 |
| 4 | Умение кратко и доступно изложить материал | 0-20 |
| 5 | Четкость выводов и обобщений | 0-20 |
| | Всего баллов | Сумма баллов |

6. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ФОКУС-ГРУПП

| № | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ | БАЛЛЫ В % |
|---|-------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Подготовленность к обсуждению | 0-30 |
| 2 | Умение аргументированно отстаивать свою позицию | 0-20 |
| 3 | Логичность и обоснованность позиции | 0-20 |
| 4 | Умение приводить практические примеры | 0-10 |
| 5 | Стремление найти решение поставленной проблемы | 0-15 |
| 6 | Уважение альтернативных мнений | 0-5 |
| | Всего баллов | Сумма баллов |
| | | |

7. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРОВ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

| № | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ | БАЛЛЫ В % |
|---|----------------------------------------|---------------------|
| 1 | Предварительная подготовленность | 0-10 |
| 2 | Аргументированность рассуждений | 0-10 |
| 3 | Оперирование практическими примерами | 0-10 |
| 4 | Логичность выводов | 0-10 |
| 5 | Ораторское мастерство и убедительность | 0-10 |
| 6 | Уважение мнения участников дискуссии | 0-5 |
| 7 | Ответы на вопросы | 0-5 |
| | Всего баллов | Сумма баллов |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УРОВЕНЬ– «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание ключевых проблем и теорий политической науки
2. Изучение этапов развития методологии политической науки и ее междисциплинарный характер
3. Владение знаниями о ведущих политических школах и их концепции на современном этапе

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание основных концепций и методов изучения в современной политической науке и ее актуальных проблем. Знание ключевых методов изучения современной политической науки: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа современных проблем политической науки.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание основных концепций и методов изучения в современной политической науке и ее актуальных проблем. Знание ключевых методов изучения современной политической науки: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа современных проблем политической науки. При этом допускаются в ответе неточности указания теоретических концепций и их авторов, а также неточности в использовании на примерах теоретических положений.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание основных концепций и методов изучения в современной политической науке и ее актуальных проблем. Знание ключевых методов изучения современной политической науки: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа современных проблем политической науки. При этом допускаются в ответе неточности и незнание теоретических концепций и их авторов, а также неточности в использовании на примерах теоретических положений.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание основных концепций и методов изучения в современной политической науке и ее актуальных проблем. Знание ключевых методов изучения современной политической науки: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа современных проблем политической науки. При этом допускаются незнание теоретических концепций и их авторов, а также неумение использовать их на примерах.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются неточности в использовании конкретного метода для анализа.

Отметкой (1-3 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются неточности в использовании конкретного метода для анализа и незнание опыта КР по внешней политике.

Отметкой (0-баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются полное незнание в использовании конкретного метода для политического моделирования и принципов разработки сценарие

анализа и незнание опыта КР по внешней политике.